ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського

державного університету

26.06.2020 № 593-Д

**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЮ**

**ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення про інтернаціоналізацію Херсонського державного університету (далі - Положення) має на меті окреслити значущі зміни, спрямовані на підвищення якості і конкурентоспроможності Херсонського державного університету (далі – Університет або ХДУ), інтеграції в європейський та світовий освітній простір. Інтеграція Університету в світовий процес сприятиме оновленню науково-освітнього, особистісного та організаційного потенціалу на індивідуальному, інституційному та системному рівнях.

1.2. Положення розроблене для підвищення ефективності роботи структурних підрозділів Університету в сфері міжнародного співробітництва. Положення є інтегральним складовою Стратегічного плану розвитку Херсонського державного університету.

1.3. Законодавчою базою створення Положення є:

1.3.1. Закон України «Про вищу освіту»: академічна мобільність, використання європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), визнання іноземної кваліфікації.

1.3.2. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 року № 579.

1.3.3. Принципи Спільної декларації міністрів освіти Європи «Європейський простір у сфері вищої освіти», вчиненої у м. Болоньї від 19.06.1999 р. (Болонська декларація).

1.3.4. Стратегічний план розвитку Херсонського державного університету на 2018-2023 рр.: ключові показники ефективності, перспективний план розвитку за напрямами, перспективні плани розвитку факультетів.

1.4. Інтернаціоналізація – це розширення двосторонніх та багатосторонніх зв’язків та контактів між закладами вищої освіти (науковими установами, організаціями) різних країн шляхом рівноправного та взаємовигідного співробітництва.

1.5. Процес інтернаціоналізації Університету має на меті поглиблення міжнародного співробітництва та формування ефективної системи міжнародних зв’язків, котрі сприяють виконання стратегічних завдань Університету.

**ІІ. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

2.1. Положення про інтернаціоналізацію ХДУ має сприяти виконанню таких завдань:

2.1.1. Розвивати міжнародне співробітництво Університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій відповідно до світових стандартів.

2.1.2. Просувати та підтримувати позитивний імідж Університету у світовому освітньому просторі та підвищувати конкурентоспроможність ХДУ та його структурних підрозділів на міжнародній арені.

2.1.3. Адаптувати передовий досвіт провідних університетів світового класу та впровадити його у практику роботи Університету.

2.1.4. Підтримувати та розвивати партнерські зв’язки з університетами та науковими установами країн Європи за допомогою ефективної реалізації двосторонніх договорів про співробітництво в сфері освіти, науки і культури.

2.1.5. Підвищити привабливість Університету для іноземних студентів, науковців та науково-педагогічного персоналу, закладів вищої освіти та науково-дослідних установ.

2.1.6. Сформувати ефективну систему міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу, розробити і реалізувати спільні освітні програми із зарубіжними партнерами.

2.1.7. Підвищити активність науково-педагогічних працівників і студентів у міжнародних конференціях, міжнародних наукових проєктах, проведеннях спільних досліджень, підготовці спільних публікацій.

2.1.8. Забезпечити гарантії студентам щодо дотримання свобод і умов, при яких вони можуть досягти своїх культурних і освітніх цілей.

2.1.9. Інтегрувати науковців ХДУ у міжнародне дослідницьке співтовариство з метою підвищення якості їхніх наукових досліджень та залучення зарубіжних грантів і стипендій.

2.1.10. Забезпечити підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників за кордоном.

2.2. Виконання всіх пунктів цього Положення має забезпечити створення сприятливих умов в Університеті для просування освітніх послуг на міжнародну арену.

**ІІІ. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

3.1. Пріоритетним чинником стійкості міжнародного співробітництва Університету є процес реалізації спільних освітніх програм із закордонними партнерами. З метою більш якісного навчання студентів, значно розширюють освітнє поле спільні освітні програми бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти, реалізація інтенсивних курсів, спрямованих на синхронізацію навчальних планів університетів-партнерів.

3.2. Пріоритетними сферами даного виміру є як інтернаціоналізація освітніх програм так і академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

3.3. Спільні, узгоджені між ЗВО-партнерами, освітні програми забезпечують здобуття студентами міжнаціональних, міжкультурних компетентностей з урахуванням глобальних перспектив. Результати глобально-орієнтованих освітніх програм формують специфічні вимоги до знань і умінь здобувачів освіти, що мають бути закладені в навчальних планах та програмах дисциплін.

3.4. Інтернаціоналізація освітніх програм передбачає здійснення таких програмових заходів:

3.4.1. Розробка освітніх програм та іншої навчальної та навчально-методичної документації англійською мовою.

3.4.2. Розробка спільних із зарубіжними партнерами освітніх програм.

3.4.3. Розробка спільних міжнародних програм подвійних дипломів.

3.4.4. Використання позитивно зарекомендованих у світі освітніх технологій та методів навчання.

3.4.5. Використання популярних іншомовних навчально-методичних праць в інтересах розвитку компетенцій студентів, науково-педагогічних працівників та дослідників Університету.

3.4.6. Поширення практики залучення іноземних викладачів до освітнього процесу в Університеті.

3.5. Головною умовою процесу інтернаціоналізації ХДУ є академічна мобільність студентів та науково-педагогічних працівників. Основним елементом постійного прогресу знань є взаємний обмін інформацією і документацією між університетами, а також збільшення кількості спільних проєктів для розвитку освіти.

3.6. Задля отримання позитивного результату щодо розвитку академічної мобільності необхідно реалізувати такі програмні заходи:

3.6.1. Використання освітніх можливостей, котрі надаються посольствами іноземних країн.

3.6.2. Моніторинг та інформування студентів та співробітників Університету про можливості та пропозиції щодо участі в програмах академічної мобільності за кордоном.

3.6.3. Узагальнення відомостей про можливість участі в міжнародних програмах академічної мобільності та мотивація науково-педагогічних працівників до неї.

3.6.4. Забезпечення широкої освітньої пропозиції, програм орієнтації та адаптації для іноземних студентів, організація спеціальних заходів з метою залучення на навчання іноземних громадян.

3.6.5. Розробка загальних принципів щодо перезарахування кредитів, що дозволяє студентам отримувати кредити за кордоном, які будуть визнані та включені до індивідуального навчального плану студента.

3.6.6. Централізована координація впровадження двосторонніх програм і програм обміну для студентів та науково-педагогічних працівників.

**IV. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

4.1. Процес інтернаціоналізації наукової діяльності відбувається шляхом інтеграції Університету як повноправного партнера в міжнародній науково-освітній простір.

4.2. Науково-педагогічні працівники, які ефективно займаються дослідницькою діяльністю, відіграють центральну роль в інтернаціоналізації наукової діяльності Університету. Механізми забезпечення політики інтернаціоналізації ХДУ сприяють розвитку міжнародних компетенцій, створюючи умови для максимального впливу міжнародного досвіду на навчання студентів.

4.3. Здійснення процесу інтернаціоналізації наукової діяльності Університету передбачає виконання таких програмових заходів:

4.3.1. Забезпечення доступності закордонних освітніх та наукових ресурсів через мережу «Інтернет» шляхом отримання доступу до спеціалізованих та універсальних іноземних наукометричних баз даних.

4.3.2. Проведення міжнародних студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт.

4.3.3. Регулярна участь у міжнародних конференціях, симпозіумах та форумах за межами України.

4.3.4. Проведення регулярних міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів за участю іноземних учасників з метою оприлюднення отриманих наукових результатів.

4.3.5. Участь Університету та науково-педагогічних працівників у міжнародних дослідницьких та фахових мережах.

4.3.6. Участь у виконанні міжнародних програм, спільних міжнародних проєктів, фундаментальних та прикладних досліджень, розробок у пріоритетних галузях науки і техніки, які характеризують Університет як міжнародний інноваційний та дослідницький центр.

4.3.7. Запровадження мотиваційних відзнак (премії, стипендії) Університету за кращі студентські міждисциплінарні дослідження та участь у студентських міжнародних наукових заходах та конкурсах.

**V. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ**

5.1. Сучасні темпи технологічного, політичного,економічного прогресу, стан культури та духовності, благополуччя суспільства у вирішальній мірі залежать від якості освіти. Формування міжнародного іміджу Університету як ефективного суб’єкта освітньої діяльності є обов’язковою і важливою складовою його розвитку та нинішнім викликом суспільства.

5.2. Для забезпечення ефективності процесу інтернаціоналізації суспільного розвитку Університету необхідним є виконання таких програмових заходів:

5.2.1. Встановлення високого ступеня міжнародної репутації Університету шляхом сталих наукових та освітніх зв’язків.

5.2.2. Підтримка взаємозв’язку з іноземними випускниками та громадянами України, які працюють за фахом за кордоном.

5.2.3. Участь в міжнародних науково-освітніх виставках в Україні та за кордоном.

5.2.4. Проведення дослідницьких, навчальних, культурних, спортивних заходів за участі зарубіжних університетів-партнерів.

5.2.5. Розширення присутності Університету в англомовному сегменті мережі Інтернет, а саме постійна підтримка та вдосконалення роботи офіційного сайту Херсонського державного університету декількома мовами.

**VI. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ**

6.1. Координаторами політики інтернаціоналізації Університету є проректор з міжнародних зв’язків, науково-педагогічної роботи та комунікаційних технологій.

6.2. Керівник відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності, керівник відділу забезпечення якості освіти забезпечують реалізацію процесів освітньої інтернаціоналізації Університету.

6.3. Помічники деканів з міжнародного співробітництва від факультетів відповідають за планування, впровадження та звітування щодо міжнародної активності у межах своїх структурних підрозділів.

6.4. Завідувачі кафедр відповідають за інтернаціоналізацію освітніх програм спеціальностей, з яких кафедра є випусковою, та активність і результати науково-дослідної (проєктної) діяльності науково-педагогічних працівників кафедри.

6.5. Організаційне забезпечення інтернаціоналізації Університету передбачає виконання таких заходів:

6.5.1. Розроблення моделі участі Університету в роботі міжнародних виставок, ярмарок, глобальних форумів.

6.5.2. Розробка та реалізація програм розвитку мовних та кроскультурних компетенцій, відкритих для всіх зацікавлених співробітників Університету.

6.5.3. Створення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, у тому числі із залученням спонсорських фондів та грантів.

6.5.4. Постійний моніторинг основних вітчизняних, іноземних та міжнародних публікацій, у т.ч. рейтингів та оглядів про стан та тенденції розвитку сфери вищої світи в світі.

6.5.5. Визначення критеріїв набуття членства Університету у міжнародних освітніх і наукових асоціаціях, організаціях, конвенціях та договорах.

6.5.6. Підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази Університету шляхом проведення міжнародних заходів.

6.5.7. Обмін досвідом між науково-педагогічними працівниками та науковцями Університету, які реалізують міжнародні проєкти (освітні, дослідницькі), у т.ч. проведення тренінгів щодо участі у міжнародних грантових проектах.

6.5.8. Залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, благодійних фондів з державних, приватних та інших джерел.

6.5.9. Формування централізованого банку інформації щодо можливостей отримання грантів, стипендій та участі у міжнародних конкурсах.

6.5.10. Підвищення ефективності використання можливостей веб-сторінок Університету.

**VII. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ**

7.1. Створення належних умов для мобільного двостороннього навчання, підвищення кваліфікації, стажування, обміну досвідом науково-педагогічного персоналу, співробітників та студентів, проведення круглих столів, тренінгів, презентацій з іноземними партнерами.

7.2. Організація міжнародних таборів, літніх шкіл, семінарів, симпозіумів.

7.3. Створення мережі курсів з української мови для іноземних громадян та іноземних мов для викладачів і студентів ХДУ.

7.4. Проведення міжнародних наукових наукових конференцій, семінарів, симпозіумів.

7.5. Підписання міжінституційних договорів (меморандумів) про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти (науковими установами, організаціями), включаючи визнання дипломів (Подвійний диплом).

7.6. Створення англомовних курсів або дисциплін для іноземних громадян.

**VIII. ПОКАЗНИКИ ОЦІНКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ**

8.1. Процес реалізації «Положення про інтернаціоналізацію Херсонського державного університету» передбачає залучення усіх сторін (стейкхолдерів) освітнього процесу, а саме: факультети та інститути; кафедри та навчальні підрозділи; студенти; науково-педагогічні працівники та інший персонал; випускники; професійні та громадські організації; міжнародні організації та фонди; вітчизняні і міжнародні науково-технологічні установи та кластери.

8.2. Система показників оцінювання досягнень інтернаціоналізації ХДУ має досить комплексний характер та складається з абсолютних, якісних та відносних показників.

8.3. Систему абсолютних показників складають такі критерії:

8.3.1. Кількість спільних програм та подвійних дипломів;

8.3.2. Частка студентів, які брали участь у науково-освітніх заходах за

кордоном;

8.3.3. Кількість іноземних викладачів та дослідників, залучених до Університету;

8.3.4. Частина науково-педагогічних працівників, які брали участь у науково-освітніх заходах за кордоном;

8.3.5. Частка студентів, що пройшли навчання за кордоном;

8.3.6. Кількість проведених міжнародних заходів;

8.3.7. Відсоток публікацій іноземних авторів у виданнях Університету;

8.3.8. Кількість спільних міжнародних наукових публікацій.

8.4. Система якісних показників складається з таких критеріїв як:

8.4.1. Ступінь володіння науково-педагогічними працівниками, студентами іноземними мовами та їхнє використання;

8.4.2. Рівень задоволення вітчизняних роботодавців якістю підготовки фахівців в Херсонському державному університеті;

8.4.3. Стан задоволення студентів університету якістю навчання;

8.4.4. Рівень задоволення випускників базовою, фаховою та практичною підготовкою в Університеті;

8.4.5. Підвищення позицій Університету в світових та українських рейтингах ЗВО.

8.5. Складовими критеріями відносних показників є:

8.5.1. Частка доходів від іноземних грантів, проектів та іншої дослідницької діяльності;

8.5.2. Частина іноземних науково-педагогічних працівників, залучених до освітнього процесу в Університеті;

8.5.3. Кількість дисциплін, які викладаються іноземною мовою;

8.5.4. Кількість іноземних студентів;

8.5.5. Частка наукових публікацій з міжнародним співавторством.

8.5.6. Частина науково-педагогічних працівників, що пройшли міжнародне стажування.

**IX. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

9.1. Положення набуває чинності з \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року.

9.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться та затверджуються вченою радою університету у тому ж порядку, що й саме Положення.

9.3. Це Положення розміщується на сайті відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності та на сайті Університету.

Керівник відділу міжнародних

ініціатив та проєктної діяльності Віра КОТКОВА

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з міжнародних зв’язків,

науково-педагогічної роботи

та комунікаційних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана ЛАВРИКОВА

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020р.

Проректор з фінансово-господарської

та науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максим ВІННИК

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020р.

Начальник юридичного відділу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ксенія ПАРАСОЧКІНА

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020р.

Перший проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергій Омельчук

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020р.